


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Валентиновская средняя общеобразовательная школа №5

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

 Зубчевская В.А./

31.08.2020 г.



Рабочая программа

по обществознанию

7 - 9 класс

Составитель Пономарев Александр Григорьевич
учитель истории

с. Валентин
2020 – 2021 уч. г.

Пояснительная записка:

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования, программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений. Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 23 учебных часов (или 16%) для реализации авторских подходов,

использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена к учебникам:

Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.—М.: Просвещение,2011.

Введение в обществознание 8-9 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М.: Просвещение, 2006.

Распределение учебного материала в 7 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Как работать с учебником.	1
2	Человек среди людей.	6
3	Человек и закон.	10
4	Человек и экономика.	9
5	Человек и природа.	5
6	Итоговое повторение.	2
7	Резерв времени.	2
	Итого:	35

Распределение учебного материала в 8 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Что такое человек.	9
3	Человек и природа.	4
4	Человек среди людей.	8
5	Человек в обществе.	12
6	Резерв	1
	Итого	35

Распределение учебного материала в 9 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Гражданин.Государство.Право.	10

2	Права человека и гражданина.	16
3	Личность и мораль.	8
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 7 кл.

№ п/п	Тема урока.	Домашнее задание	Срок исполнения.	
			По плану	Факт
1	Как работать с учебником.	с.3-6.		
Раздел I. Человек среди людей. 6 часов.				
2	Отношения между людьми.	§1.		
3	Ты и твои товарищи.	с.19-24.		
4	Ты и твои товарищи.	с.24-30.		
5	Зачем люди общаются.	§3		
6	Почему нужно быть терпимым.	§4		
7	Практическое занятие.	с.54-56.		
Раздел II. Человек и закон. 10 часов.				
8	Что значит жить по правилам.	§5		
9	Права и обязанности граждан.	с.68-74.		
10	Права и обязанности граждан.	с.74-77.		
11	Почему важно соблюдать законы	§7		
12	Защита Отечества.	с.86-91.		
13	Защита Отечества.	с.91-96.		
14	Что такое дисциплина.	§9.		
15	Виновен – отвечай.	§10.		
16	Кто стоит на страже закона.	§11.		
17	Практическое занятие.	с.127-128.		
Раздел III. Человек и экономика. 9 часов.				
18	Экономика и её участники.	§12		
19	Золотые руки работника.	§13		
20	Затраты, выручка, прибыль.	§14		
21	Виды и формы бизнеса.	§15		
22	Обмен, торговля, реклама.	§16		
23	Деньги, их функции.	с.179-185.		
24	Функции денег.	с.185-189.		
25	Экономика семьи.	§18		
26	Практическое занятие.	с.197-198.		
Раздел IV. Человек и природа. 5 часов.				
27	Воздействие человека на природу.	§19		

28	Охрана природы.	с.213-217.		
29	Охрана природы.	с.217-222.		
30	Закон на страже природы.	§21		
31	Практическое занятие.	с.233-235.		
32	Итоговое повторение.	с.236-238.		
33	Итоговое повторение.	с.236-238.		
34	Резерв времени.			
35	Резерв времени.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 кл.

1.	Введение. Как работать с учебником.	с. 3-5	
Глава I. Что такое человек. 9 часов.			
2.	Что делает человека человеком	§1	
3.	Что человеку нужно.	§2	
4.	На что способен человек.	§3	
5.	Человеческие способности.	§3	
6.	Человек и человечность.	§4	
7.	Гуманизм как одно из качеств , присущих человеку.	§4	
8.	Человек и культура.	§5	
9.	Человек познаёт мир.	§6	
10.	Вечные вопросы.	§7.	
Глава II. Человек и природа. 3 часа.			
11.	Природа , общество , человек.	§8	
12.	У роковой черты/ экологический кризис/.	§9	
13.	Охрана природы.	§10	
Глава III. Человек среди людей. 8 часов.			
14.	Межличностные отношения.	§11	
15.	Сложности общения.	§12	
16.	Малая группа.	§13	
17.	Дружеский союз.	§14	
18.	Разговор о любви.	§15	
19.	Психологический климат в семье.	§16	

20.	Как строить отношения в семье.	§16	
21.	Обобщение: Межличностные отношения.		
Глава IV. Человек в обществе. 14 часов.			
22.	Человек и общество.	§17	
23.	Экономика личного хозяйства и экономика государства.	§18	
24.	Человек в мире экономических отношений	§19	
25.	Государство и экономика.	§20	
26.	Как государство управляет экономикой.	§20	
27.	Социальная сфера жизни общества.	§21	
28.	Социальные слои общества.	§21	
29.	Нации и межнациональные отношения.	§22	
30.	Связь поколений.	§23	
31.	Политическая сфера общества.	§24	
32.	Гражданин и государство.	§25	
33.	Духовная сфера общества.	§26	
34.	Человек и выбор жизненного пути.	§27	
35.	Современный мир.	§28	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 9 кл.

Глава I. Гражданин. Государство. Право. 10 часов.			
1.	Роль права в жизни человека, общества, государства.	§29	
2.	Правовая ответственность.	§30	
3.	Правовое государство: право выше власти.	§31	
4.	Правовое государство: разделение властей	§31	
5.	Гражданское общество.	§32	
6.	Гражданское общество.	§32	
7.	Гражданское общество и государство.	§32	
8.	Конституция России.	§33	
9.	Основы конституционного строя России.	§34	
10.	Характеристика Российского государства	§34	
Глава II. Права человека и гражданина. 16 часов.			
11.	Гражданин – человек свободный и ответственный.	§35	
12.	Всеобщая декларация прав человека.	§36	
13.	Международное гуманитарное право.	§37	
14.	Частная жизнь, частное право.	§38	
15.	Публичная жизнь, публичное право.	§38	
16.	Труд и трудовое право.	§39	
17.	Собственность и предпринимательство.	§40	
18.	Духовная жизнь.	§41	

19.	Свобода совести.	§42	
20.	Семейное право.	§43	
21.	Права родителей и права детей.	§43	
22.	Домашнее строительство.	§44	
23.	Социальные права человека.	§45	
24.	Социальные права человека	§45	
25.	Политические права и свободы	§46	
26.	Право на образование.	§47	
Глава III. Личность и мораль. 8 часов.			
27.	Личность и личный выбор.	§48	
28.	Что такое мораль.	§49	
29.	Добро и зло.	§50	
30.	Долг и совесть.	§51	
31.	Роль морали в жизни человека и государства.	§52	
32.	Мораль ставит оценки.	§52	
33.	Нравственные основы любви, брака, семьи.	§53	
34.	Нравственная культура.	§54	

ВТОРОЙ ЭТАП 7-9 КЛАСС ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (105 час)

7 класс (35 ч)

Тема 1. Человек и другие люди (6часов)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт

Тема 2. Человек и закон (10 часов)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение Преступления и проступки Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 3. Человек и экономика (9 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества Натурально и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители и производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы влияющие на производительность труда. Роль разделения и развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 4. Человек и природа (5 часов)

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Резерв – 2 часа

8 класс (35 ч)

Тема 1. Личность и общество (9 часов)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности

Тема 2. Сфера духовной культуры (3 часа)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (8 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (14 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

9 класс

Тема 1. Политика и социальное управление.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

ЛИТЕРАТУРА

Учебно-методический комплекс по всему курсу «Обществознание»
Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др.

Тесты и задания по обществознанию: 8 кл.— М., 2007.

Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 6,7,8,9 кл.— М., 2009.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 1998.

Обществознание. 6 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2011.

Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2011.

Обществознание: учебн. для 8—9 кл. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.— 13-е изд.— М., 2008.

Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.

Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2000.

Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/ Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2000.

К разделу «Человек. Природа. Общество»

Литература для учащихся

Иоффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В. Введение в обществознание: 8 ил.— М., 2002.

Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике.— М., 1995.

Кравченко А. И. Обществознание: 8 ил.— М., 1999.

Липсиц И. В. Экономика без тайн.— М., 1999.

Мушинский В. О. Обществознание: 8 кл.— Ч. 1.— М., 2002.

Обществознание: 8—9 кл./Под ред. А. Ф. Никитина.— М., 2001.

Сомоненко В. Д., Шелетина О. И. Семейная экономика: 7—8 кл.— М., 2000.

Человек, природа, общество: Учеб. пособие для учащихся гимназий, лицеев, школ и классов

с углубл. изуч. социально-гуманитарных дисциплин/Под ред. Л. Н. Боголюбова и

Л. Ф. Ивановой.— М., 1997.

Литература для учителя

Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб.— М., 1988.

Железнов Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998.

Козырев В. М. Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001.

Крапивенский С. Э. Социальная философия: Учеб. для студентов вузов.— М., 1988.

Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб, пособие.— М., 1999.

К разделу Гражданин. Мораль. Право»

Литература для учащихся

- Гуревич П. С.* Обществознание: 9 кл.— М., 2000.
- Гуревич П. С.* Человек: Обществоведческий курс: 9 кл. — М., 1998.
- Кашанина Т. В., Кашанин А. В.* Основы государства и права: Пособие для учащихся 9 тот. для доп. образования.— М., 1998.
- Кишенкова О. В.* Основы гражданских знаний: 9 кл.— М., 1998.
- Кравченко А. И.* Обществознание: М., 1999.
- Мушинский В. О.* Азбука гражданина: 8—9 кл.— М., 1997.
- Мушинский В. О.* Обществознание: 9 кл.— Ч. 2.— М., 2000.
- Мушинский В. О.* Основы правоведения: 8—9 кл.— М., 1997.
- Никитин А. Ф.* Граждановедение: 8 кл.— М., 1998.
- Никитин А. Ф.* дополнительные материалы к пособию «Право и политика»: 9 кл.— М., 1998.

Литература для учителя

- Алексеев С. С.* Право: азбука — теория — философия.— М., 1999.
- Гусейнов А. А., Апресян Р. Г.* Этика.— М., 1998.
- Зеленкова И. Л.* Основы этики.— Минск, 1998.
- Золотухина-Аболина Е. В.* Курс лекций по этике.— Ростов н/д, 1999.
- Кашанина Т. В., Кашанин А. В.* Основы российского права. — М., 2001.
- Кравченко А. И.* Социология и политология: Учеб. пособие.— М., 2000.
- Нерсисянц В. С.* Общая теория права и государства.— М., 2001.
- Нерсисянц В. С.* Философия права.— М., 1997.
- Основы этических знаний/Под ред. М. Н. Росенко и др.— СПб., 1998.
- Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 1999.
- Проблема общей теории права и государства/Под ред. В. С. Нерсисянца.— М., 2001.
- Теория государства и права.— М., 1997.
- Шрейдер Ю. А.* Этика: Введение в предмет.— М., 1998.
- Этика/Под ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко.— М., 1999.
- Этика/Под ред. Т. В. Мишаткиной и Я. С. Яскевич.— М., 2002.