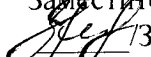


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Валентиновская средняя общеобразовательная школа №5**

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

 Зубчевская В.А./

31.08.2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУМБОУ Валентиновская СОШ №5

 Масленикова

Приказ № 25 от 31.08.2020 г.



Рабочая программа

по истории

9 - 11 класс

Составитель Пономарев Александр Григорьевич
учитель истории

с. Валентин
2020 – 2021 уч. г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента Государственного стандарта всеобщего среднего полного образования, примерной программы по истории для 5-9х, 10-11х классов, базисного учебного плана по предмету «история».

Курс «История» для основной и полной средней школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели курса:

Изучение истории на этапе основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными историческими источниками;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в современном обществе, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучение истории на этапе среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, 140 часов на этапе полного общего образования. В том числе: в V, VI, VII, VIII, IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в X, XI классах – по 3 учебных часа в неделю.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения истории на этапе основного среднего образования ученик должен

Знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В результате изучения истории на этапе общего (полного) среднего образования ученик должен:

Знать/понимать

- основные факты, процессы и явления отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

Уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Распределение учебного материала

9 класс.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
<i>История Нового времени. (28 часов)</i>		
1	Вводный урок. Позднее Новое время.	1
2	Становление индустриального общества.	6
3	Строительство новой Европы.	6
4	К/р № 1 « Европа в первой половине XIX века».	1
5	Западная Европа на рубеже XIX – XX века.	5
6	Две Америки.	3
7	Восток: новый этап колонизации.	4
8	Международные отношения в конце XIX-начале XX вв.	1
9	К/р № 2 « Строительство новой Европы».	1
	Итого	28
<i>История России XIX века (40 часов).</i>		
1	Россия в первой половине XIX века.	19
2	К/р № 3 «Россия в первой половине XIX века».	1
3	Россия во второй половине XIX века.	19
4	К/р № 4 «Россия во второй половине XIX века».	1
	Итого	40

10 класс.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов.
<i>Всеобщая история. История Нового времени. (40 часов.)</i>		
1	Введение.	2
2	Древнейшая стадия человечества.	4
3	Цивилизации Древнего мира и Средневековья.	18
4	Новое время: эпоха модернизации.	15
5	Итоговое повторение.	1
	Итого	40
<i>История России. (65 часов).</i>		
6	Введение.	1
7	Народы и древнейшие государства на территории России.	2
8	Древняя Русь. IX – начало XIII века.	13
9	От Руси к России.	13

10	Российское государство в XVII – XIX веках.	35
11	Итоговое повторение.	1
	Итого	65

11 класс.

№ п/п	Наименование раздела.	Количество часов.
<i>История новейшего времени. (38 часов).</i>		
1	Введение.	1
2	Мир в индустриальную эпоху.	15
3	На пути к информационному обществу.	22
	Итого	38
<i>История России. (64 часа).</i>		
4	Введение.	1
5	История России в 1900-1922 гг.	14
6	СССР в 1922-1941 гг.	10
7	Великая Отечественная война.	6
8	От могущества к распаду: СССР в 1945-1991 гг.	20
9	Россия на рубеже XX-XXI века.	13
	Итого	64

Календарно-тематическое планирование.

9 класс.

№ п/п	Название темы	Домашнее задание	Срок исполнения	
			По плану	фактически
1	Вводный урок.	с.3-5		
Новая история. 28 часов.				
<i>Становление индустриального общества. (6 часов).</i>				
2	Индустриальное общество.	§§1,2		
3	Новые ценности.	§3		
4	Человек в изменившемся мире.	§4		
5	Наука и литература Нового времени.	§5-6		
6	Искусство XIX века.	§7-8		
7	Либералы, консерваторы, социалисты.	§§9-10		
<i>Строительство новой Европы. (6 часов).</i>				
10	Образование и разгром наполеоновской империи.	§11-12		
11	Англия в XIX веке.	§13		
12	Франция в 1830-е гг. Вторая империя.	§14-15		
13	Германия: на пути к единству.	§16		
14	Объединение Италии.	§17		
15	Франко-прусская война.	§18		
<i>Западная Европа на рубеже XIX-XX веков.(5 часов).</i>				
16	Германская империя в конце XIX- нач.ХХвв.	§19		
17	Конец Викторианской эпохи.	§20		
18	Франция: Третья республика.	§21		
19	Италия: время реформ.	§22		
20	От Австрийской империи к Австро- Венгрии	§23		
<i>Две Америки. (3 часа).</i>				
21	Процесс модернизации в США.	§24		
22	Развитие империализма в США.	§25		
23	Латинская Америка: время перемен.	§26		
<i>Восток: новый этап колонизации. (4 часа).</i>				
24	Япония на пути модернизации.	§27		
25	Китай: сопротивление реформам.	§28		
26	Колонизация Индии.	§29		

27	Начало перемен в Африке.	§30		
Международные отношения в конце XIX-начале XX в. (1 час).				
28	Дипломатия или война.	§31		
История России. XIX век. 40 часов.				
Россия в первой половине XIX века. (19 часов).				
1	Внутренняя политика Александра I.	§1		
2	Внешняя политика (1801-1812 гг.).	§2		
3	Деятельность М.М.Сперанского.	§3		
4-5	Отечественная война 1812 года.	§4		
6	Заграничный поход русской армии.	§5		
7	Внутренняя политика в 1815-1825 гг.	§6		
8	Россия после Отечественной войны.	§7		
9	Общественное движение.	§8		
10	Восстание декабристов.	§9		
11	Внутренняя политика Николая I.	§10		
12	Развитие экономики и общества.	§11		
13	Внешняя политика в 1826-1849 гг.	§12		
14	Общественное движение в 30-50е гг. XIX в.	§13		
15	Крымская война 1853-1856 гг.	§14		
16	Развитие образования и науки.	§15		
17	Первооткрыватели и путешественники.	§16		
18	Художественная культура.	§17		
19	Быт и обычаи.	§18		
20	К/р №3 «Россия в 1й половине XIX века.			
Россия во второй половине XIX века. (19 часов).				
21	Накануне отмены крепостного права.	§19		
22	Крестьянская реформа 1861 года.	§20		
23-24	Либеральные реформы 60-70х гг.	§21		
25	Россия после отмены крепост. права.	§22		
26	Претворение реформ в жизнь	§23		
27	Либералы и консерваторы.	§24		
28	Зарождение народничества.	§25		
29	Народничество в 60-70е гг.	§26		
30	Внешняя политика Александра II.	§27		
31	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	§28		
32	Начало правления Александра III.	§29		
33	Внутренняя политика Александра III.	§30		
34	Экономическое развитие в 80-90е гг.	§31		

35	Основные слои общества.	§§32,33		
36	Общественное движение в 80-90е гг.	§34		
37	Внешняя политика Александра III.	§35		
38	Просвещение и наука. Быт и обычаи.	§§36,39		
39	Культура 2й половины XIX века.	§§37,38		
40	К/р №4 «Россия во 2й половине XIX века».			

История Приморского края

1	Освоение Дальнего Востока в первой половине XIX века. Российско-китайские отношения.		1 четверть	
2	Переселенческая политика на Дальнем Востоке. Экономическое развитие Приморья во второй половине XIX века.		2 четверть	
3	Приморье в начале XX века. Русско-японская война.		3 четверть	
4	Изменение общественно-политической обстановки в 1905-1907 гг. Хозяйственное развитие в 1908-1913 гг.		4 четверть	

10 класс.

Всеобщая история. История Нового времени. 40 часов.

1	Введение.	§§1,2		
2	Введение.	§3		

Древнейшее человечество. (4 часа).				
3	Истоки человечества.	§4		
4	Периодизация человечества.	§4		
5	Неолитическая революция.	§5		
6	Неолитическая революция.	§5		
Цивилизации Древнего мира и Средневековья. (18 часов).				
7	Деспотии Востока.	§6		
8	Расширение цивилизации.	§7		
9	Города-государства Греции и Италии.	§8		
10	Борьба за господство над Средиземноморьем.	§9		
11	Возвышение Рима.	§10		
12	Наступление «варваров» в Азии.	§11		
13	Закат Римской империи.	§12		
14	Раннефеодальные империи Европы.	§13		
15	Экспансия ислама.	§14		
16	Славянские земли в VI-IX веках.	§15		
17	Западная Европа в XI-XIII веках.	§19		
18	Монгольские завоевания в Азии.	§20		
19	Централизация власти в Европе.	§21		
20	Великие географические открытия.	§24		
21	Развитие предпринимательства.	§25		
22	Абсолютизм в Европе.	§26		
23	Тридцатилетняя война.	§27		
24	Государства Азии.	§28		
Новое время: эпоха модернизации. (15 часов).				
25	Кризис сословного строя в Европе.	§29		
26	Эпоха Просвещения.	§30		
27	Европа во 2й половине XIX века.	§§33-34		
28	Промышленный переворот в Англии.	§35		
29	Колонизация Востока.	§§36,51		
30	Война за независимость США.	§37		
31	Великая французская революция.	§38		
32	Наполеоновские войны.	§§30-40		
33	Европа в 1820-1840х гг.	§41		
34	Европа: промышленная модернизация.	§44		
35	Кризис «традиционного общества» в странах Востока.	§§45-46		
36	Воссоединение Италии, Германии.	§47		

37	Страны Запада в XIX веке.	§48		
38	Общественно-политическое развитие.	§53		
39	Наука и искусство в XVIII-XIX вв.	§§54-55		
40	Итоговое повторение.			
История России. 65 часов.				
1	Вводный урок.	с.3-6		
<i>Народы и древние государства на территории России. (2 часа).</i>				
2	Индоевропейцы.	§1		
3	Исторические корни славян.	§1		
<i>Древняя Русь. IX-начало XIII века. (13 часов).</i>				
4	Восточные славяне в VIII-IX веках.	§2		
5	Появление государства Русь.	§3		
6	Правление Святослава.	§4		
7	Княжение Владимира Святославовича.	§5		
8	Христианизация Руси.	§5		
9	Правление Ярослава Мудрого.	§6		
10	Вторая княжеская усобица.	§6		
11	Развитие феодальных отношений.	§7		
12	Русь при внуках Ярослава Мудрого.	§8		
13	Владимир Мономах.	§8		
14	Политическая раздробленность Руси.	§9		
15	Крупнейшие русские княжества.	§9		
16	Культура Руси X-начала XIII века.	§10		
<i>От Руси к России. (13 часов).</i>				
17	Монголо-татарское нашествие.	§11		
18	Угроза на северо-западе.	§12		
19	Русь и Золотая Орда.	§13		
20	Начало возвышения Москвы.	§14		
21	Куликовская битва.	§15		
22	Феодальная война на Руси.	§16		
23	Иван III – государь всея Руси.	§17		
24	Хозяйство, власть и церковь в XV веке.	§18		
25	Культура и быт в XIV-XV веках.	§19		
26	Приход к власти Ивана IV.	§20		
27	Внешняя политика Ивана IV.	§21		
28	Опричнина.	§22		
29	Новые явления в русской культуре.	§23		
<i>Российское государство в XVII-XIX веках. (35 часов).</i>				

30	Начало Смуты.	§1		
31	Кризис общества и государства.	§2		
32	Спасители Отечества.	§3		
33	Россия после Смуты.	§4		
34	Новые черты в жизни России.	§5		
35	«Бунташный век».	§6		
36	Правление Алексея Михайловича.	§7		
37	Народы России.	§8		
38	Россия накануне преобразований.	§9		
39	Культура и быт в XVII веке.	§10		
40	Северная война.	§11		
41	Реформы Петра I.	§12		
42	Реформы Петра I.	§13		
43	Эпоха дворцовых переворотов.	§14		
44	Эпоха дворцовых переворотов.	§15		
45	Расцвет дворянской империи.	§16		
46	Русско-турецкие войны.	§17		
47	Экономика и население России.	§18		
48	Культура и быт во 2й половине XVIII века.	§19		
49	Тревожное окончание века.	§20		
50	Начало правления Александра I.	§21		
51	Отечественная война 1812 года.	§22		
52	Отечественная война 1812 года.	§23		
53	Жизнь после войны.	§24		
54	Движение декабристов.	§25		
55	Внутренняя политика Николая I.	§26		
56	Внутренняя политика Николая I.	§27		
57	Крымская война.	§28		
58	Общественная и духовная жизнь.	§29		
59	Культура в 1й половине XIX века.	§30		
60	Реформы Александра II.	§31		
61	Россия в пореформенный период.	§32		
62	Россия при Александре III.	§33		
63	Государство в конце XIX века.	§34		
64	Культура 2й половины XIX века.	§35		
65	Итоговое повторение.			

11 класс.

Всеобщая история. История новейшего времени. 28 часов.

Мир в индустриальную эпоху. (12 часов).

1	Научно-технический прогресс.	§§1,2		
2	Мир на рубеже XIX-XX веков.	§§3,4		
3	Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки.	§5		
4	Первая мировая война.	§6		
5	Развитие марксизма. Рабочее движение.	§§7,8		
6	Реформы и революции. 1900-1945 гг.	§9		
7	Либеральная демократия. Тоталитаризм.	§§10,11		
8	Фашизм в Италии и Германии. Советский тоталитаризм.	§§12,13		
9	Проблемы войны и мира в 1920е 1930 е гг.	§14-16		
10	Вторая мировая война и её итоги.	§17-18		
11	Тенденции духовной жизни.	§19		
12	Культура 1й половины XX века.	§§20,21		

Мир на пути к информационному обществу. (16 часов).

13	Технологии новой эпохи. Информационное общество.	§22-24		
14	Наёмные работники. Новые маргиналы. Современная буржуазия.	§§25-27		
15	Этносоциальные проблемы.	§§28-29		
16	«Холодная война»: основные события.	§30-32		
17	«Общество благоденствия», кризис модели. Неоконсервативная революция.	§§33-35		
18	Запад на рубеже XX-XXI вв.	§36		
19	Интеграция развитых стран.	§37		
20	Вост. Европа во 2й половине XX века.	§38		
21	Кризис тоталитаризма в СССР.	§39		
22	Дем. Революции в Вост. Европе.	§40		

23	Азия и Африка после освобождения.	§§42,43		
24	Латинская Америка.	§44		
25	Наука. Массовая культура.	§45		
26	Искусство и литература.	§46		
27	Военная и экологическая угрозы.	§47		
28	Устойчиво-безопасное развитие. Международная безопасность	§48-49		

История России. XX-начало XXI века. 40 часов.

Россия в 1900-1922 годы. (8 часов).

1	Россия на рубеже XIX-XX веков.	§1-2		
2	Кризис империи. Первая революция 1905-1907 гг.	§3-4		
3	Политическая жизнь после 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия.	§5-6		
4	Культура России. Конец XIX-начало XX в.	§7		
5	Первая мировая война.	§8		
6	Конец империи. Февральская революция 1917 года.	§9-10		
7	Приход к власти большевиков.	§11		
8	Гражданская война. Иностранная военная интервенция.	§12-13		

СССР в 1922-1945 гг. (5 часов).

9	Новая экономическая политика. Образование СССР.	§14-15		
10	Культура и искусство в 1920-1930-е гг.	§16,20		
11	Модернизация экономики. Культурная революция.	§17-18		
12	Куль личности И.В.Сталина.	§19		
13	Внешняя и внутренняя политика СССР в 1930е гг.	§21		

Великая Отечественная война. (5 часов).

14	Начало войны. Неудачи Красной Армии.	§23		
15	Коренной перелом в войне.	§24		
16	Заключительный этап войны.	§25		
17	Наступление Красной Армии в 1944 г.	§26		
18	Причины, цена и значение Победы.	§27		

От могущества к распаду: СССР в 1945-1991 гг. (11 часов).

19	Начало «холодной войны». Апогей сталинизма.	§28-29		
20	XX съезд КПСС. Политика мирного сосуществования.	§30-31		
21	Советское общество в 1950-1960е гг. Духовная жизнь.	§32-33		
22	Политические и экономические реформы.	§34		
23	Внешняя политика в 1960-1970е гг.	§35		
24	Духовная жизнь в 1960-1980е гг. Наука, искусство, литература, спорт.	§36,38		
25	Углубление кризиса в СССР.	§37		
26	Перестройка экономики.	§39		
27	Гласность и демократия.	§40		
28	Новое политическое мышление.	§41		
29	Кризис и распад советского общества.	§42		
<i>Россия на рубеже XX-XXI веков. (11 часов).</i>				
30	Экономические реформы начала 1990х гг.	§43		
31	Перемены в политической сфере.	§44		
32	Наращивание проблем в обществе.	§45		
33	Кризис власти.	§45		
34	Россия в начале XXI века.	§46		
35	Россия в начале XXI века.	§46		
36	Внешняя политика России.	§47		
37	Внешняя политика России.	§47		
38	Искусство России к началу XXI века.	§48		
39	Культура России.	§49		
40	Культура России.	§49		

Краткое содержание курса истории

8-9 классы.

Что изучает история. Источники знаний о прошлом. Историческое летоисчисление. Историческая карта. История Отечества – часть всемирной истории.

Всеобщая история.

История Нового времени.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. Отто фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX-начале XX века. Народы Юго-Восточной Европы в XIX веке. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX века. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX веков. Культурное наследие Нового времени.

Новейшая история и современность.

Мир после первой мировой войны. Лига Наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъём в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М.Ганди. Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-1930х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин. У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. «Холодная война». Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-70х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX века. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и её противоречия. Мир в начале XXI века.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX века.

История России.

Россия в XVIII-середине XIX века.

Преобразования первой четверти XVIII века. Пётр I. Заводское строительство. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству.

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И.Пугачёв. Россия в войнах второй половины XVIII века. А.В.Суворов. Ф.Ф.Ушаков. Присоединение новых территорий.

Внутренняя политика в первой половине XIX века. М.М.Сперанский. Отечественная война 1812 года. Россия и образование Священного союза.

Крепостнический характер экономики и зарождение капитализма. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX века: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX-начале XX века.

Великие реформы 1860-1870х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Контрреформы 1880х гг. Общественные движения второй половины XIX в. Национальная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъём на рубеже XIX-XX веков. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю.Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная дума. Политические течения и партии. П.А.Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция 1917г. в России. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII-начале XX века.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры.

М.В.Ломоносов. Н.И.Лобачевский. Д.И.Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX веков.

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 года. В.И.Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из первой мировой войны.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. «Военный коммунизм».

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 года. СССР в системе международных отношений в 1920-1930е гг.

СССР во второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская и Курская битвы – коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К.Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-начала 1950х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С.Хрущёв. Реформы второй половины 1950-начала 1960х гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И.Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945-1980е гг. «Холодная война». Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С.Горбачёв. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества.

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

Современная Россия.

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин.
Переход к рыночной экономике. События октября 1993 года. Принятие Конституции
Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин.
Д.А.Медведев. Курс на укрепление государственности, экономический подъём и
социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в
мировом сообществе.

Краткое содержание курса истории.

10-11 классы.

История как наука.

История в системе социальных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Всеобщая история.

Древнейшее человечество.

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья.

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, её региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV веках.

Новое время: эпоха модернизации.

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменения в идеологии и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX веков. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII-середине XIX века. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV-середине XIX века.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.

Научно-технический прогресс в конце XIX-последней трети XX века. Периодизация НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX-середине XX века. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений, предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX веков и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодёжное, антивоенное, экологическое и феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX веке. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитаризма. Государство и экономика в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии. Национально-освободительные движения и особенности модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития международных отношений в конце XIX- середине XX века. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX века.

Переход к информационному обществу.

Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI веков. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI веков. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Элитарная и массовая культуры в информационном обществе.

История России.

История России – часть всемирной истории.

Народы и государства на территории России в древности.

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий труда и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и их соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX-начале XII века.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII-середине XV века.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносцами: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель и освобождения от ордынского ига. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской православной церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV-XVII веках.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI века. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение территории государства в XVI веке.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII века.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII веках. Усиление светских элементов в русской культуре XVII века.

Россия в XVIII – середине XIX века.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX века.

Особенности экономики России в XVIII-первой половине XIX века: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII веке. Отечественная война 1812 года. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и её связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX века.

Россия во второй половине XIX-начале XX века.

Реформы 1860-1870х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизация. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX-начале XX века. Развитие системы образования, научные достижения российских учёных.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революции и гражданская война в России.

Революции 1917 года. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 года.

Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешняя политика СССР в период между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и её влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание в СССР ракетно-ядерного оружия.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 года. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980е гг. Наука и образование в СССР.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX века. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Российская Федерация. 1991-2010 гг.

Становление новой российской государственности. Август 1991 года. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 года. Конституция Российской Федерации 1993 года. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Россия и страны СНГ.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Литература.

- Э.Д.Днепров. А.Г.Аркадьев. – сборник нормативных документов. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. – М.: Дрофа. 2004.
- Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 класс.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории.
- Программа «История Древнего мира. 5 класс». – М.: Просвещение. 2008.
- Программа «История России. История Средних веков. 6 класс». – М.: Просвещение. 2008.
- Программа «История Нового времени. История России (конец XVI –XVIII вв). 7 класс». – М.: Просвещение. 2008.
- Программа « История Нового времени. История России XIX века. 8 класс». – М.: Просвещение. 2008.
- Программа « Новейшая история. История Отечества (XX-начало XXI вв.). 9 класс». – М.: Просвещение. 2008.
- Н.В.Загладин, Н.А.Симония. Программа «Всеобщая история. 10 класс». – М.: ООО «ТИД Русское слово». 2008.
- А.Н.Сахаров, С.И.Боханов. Программа «История России с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс». – М.: ООО « ТИД Русское слово». 2008.
- Н.В.Загладин, Н.А.Симония. Программа «Всеобщая история. 11 класс». – М.: ООО «ТИД Русское слово». 2008.
- А.Н.Сахаров, С.И.Боханов. Программа «История Отечества. XX-начало XXI века. 11 класс». – М.: ООО «ТИД Русское слово». 2008.
- О.В.Арсланова. Поурочные разработки по истории Древнего мира к учебному комплексу А.А.Вигасина, Г.И.Годера. – М.: «ВАКО». 2007.
- Г.И.Годер. История Древнего мира. Рабочая тетрадь (комплект). 5 класс. – М.: Просвещение. 2011.
- А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира. Учебник. 5 класс. – М.: Просвещение. 2004.

- Всеобщая история. Атлас. Древний мир. 5 класс. – М.: АСТ: Астрель. 2007.
- О.В.Арсланова. Поурочные разработки по истории Средних веков к учебникам Е.В.Агибаловой, М.А.Бойцовой, В.А.Ведюшкина. 6 класс. – М.: «ВАКО». 2004.
- Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История Средних веков. Учебник. 6 класс. – М.: Просвещение. 2008.
- Е.А.Крючкова. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение. 2011.
- А.А.Преображенский, Б.А.Рыбаков. История Отечества. Учебник. 6 класс. – М.: Просвещение. 2003.
- В.В.Артёмов. История Отечества. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение. 2003.
- О.В.Данилов. «Тематическое планирование по истории Средних веков. 6 класс». – М.: Экзамен. 2006.
- Б.Н.Серов, Л.М.Гаркуша, М.В.Лескинен. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс. – М.: «ВАКО». 2004.
- История России (с древнейших времён до конца XVI века). Атлас. 6 класс. – М.: АСТ: Астрель. 2007.
- К.А.Соловьёв. Поурочные разработки по Новой истории. 7 класс. – М.: «ВАКО». 2006.
- А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Новая история. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение. 2004.
- А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Новая история. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение. 2007.
- А.А.Преображенский. История Отечества. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение. 2005.
- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России (конец XVI-XVIII вв.). Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение. 2011.
- История России: с середины XVI-до конца XVIII века. Атлас. 7 класс. – М.: АСТ Астрель. 2007.
- История России: новое время (с конца XV-до начала XIX века). Атлас. 7 класс. – М.: АСТ Астрель. 2007.

- Е.В.Колганова, Н.В.Сумакова. Поурочные разработки по истории России. XIX век. 8 класс.- М.: «ВАКО». 2004.
- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. XIX век. Учебник. 8 класс. – М.: Просвещение. 2004.
- К.А.Соловьёв. Поурочные разработки по Новой истории. 8 класс. – М.: «ВАКО». 2006.
- А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Новая история. Учебник. 8 класс. – М.: Просвещение. 2004.
- К.А.Соловьёв. Поурочные разработки по новейшей истории. 9 класс. – М.: «ВАКО». 2006.
- О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI века. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение. 2004.
- О.В.Арсланова, А.В.Поздеев. Поурочные разработки по истории России. XX-начало XXI века. – М.: «ВАКО». 2005.
- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. XX-начало XXI века. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение. 2006.
- Н.В.Загладин. Всемирная история. Учебник. 10 класс. – М.: ТИД «Русское слово». 2006.
- А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. История России с древнейших времён до конца XIX века. Учебник в 2х частях. 10 класс. – М.: ТИД «Русское слово». 2006.
- Н.С.Кочетов. История России с древнейших времён до конца XVIII века. Поурочные планы. 10 класс. – Волгоград. Издательство «Учитель». 2003.
- Н.В.Загладин. Всемирная история. XX век. Учебник. 11 класс. – М.: ТИД «Русское слово». 2006.
- Н.В.Загладин, С.И.Козленко и др. История Отечества. XX-начало XXI века. Учебник. 11 класс. – М.: ТИД «Русское слово». 2004.
- В.Г.Петрович, Н.М.Петрович. Уроки Истории. Поурочное планирование. 11 класс – М.: «ТЦ Сфера». 2004.

Дополнительная литература.

- Г.А.Борознина. История России. Контрольно-тренировочные задания. Проверочные тесты. 8 класс. – Волгоград. Издательство «Учитель». 2010.

Л.Н.Алексашкина. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по истории. – М.: Дрофа. 2001.

Н.И.Чеботарёва. Олимпиадные задания по истории России. 9-11 классы. – Волгоград. Издательство «Учитель». 2006.

А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Контрольные и проверочные работы по истории России XX века. – М.: Дрофа. 2001.

Е.И.Кирилова. Олимпиады по истории. 10 класс. – Волгоград. Издательско-торговый дом «Корифей». 2006.

М.Н.Чернова. Тесты по истории России XX века. – М.: АРКТИ. 2003.

Е.Н.Сорокина. Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. 10-11 классы. – Волгоград. Издательство «Учитель». 2006.

К.А.Соловьёв. Интенсив история. Сборник для подготовки к экзамену по истории России с древнейших времён до конца XX века. – М.: «ВАКО». 2005.

