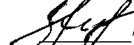


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Валентиновская средняя общеобразовательная школа №5**

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

 Зубчевская В.А./

31.08.2020 г.



«Согласовано»

Директор МБОУ Валентиновская СОШ №5

 Масленникова Т.П./

31.08.2020 г.

Рабочая программа

по технологии

7 класс

Составитель Шевердина Виктория Васильевна
учитель технологии и географии

с. Валентин
2020 – 2021 уч. г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 7 НЕДЕЛИМОГО КЛАССА (ФГОС)

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для неделимого 7 класса разработана в соответствии с основным положением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требований к планируемым результатам основного общего образования по технологии, требованиями примерной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту.

Программа является актуальной и учитывает интересы как девочек, так и мальчиков. Она позволяет учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии учащихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа носит рекомендуемую последовательность с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и рекомендована с учётом оснащённости школ, материальных возможностей учащихся и социальной востребованности. Опыт работы в неделимых классах показал целесообразность линейного подхода к преподаванию разделов, способствующих решению совместных образовательных задач.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: Технология «Обслуживающий труд» 7 класс: учебник О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Е.Макруцкая-4-изд., стереотип, -М.: Дрофа, 2015. Технология «Технический труд» 7 класс: учебник М.В.Казакевич, Г.А.Молева-3-изд., стереотип, -М.: Дрофа, 2015.

Программа реализуется в 7 неделимом классе в объёме 2 ч. В неделю, 68 ч. В год (34 учебные недели).

Данная программа включает в себя следующие разделы: культура питания, электротехника, электротехнические работы, бытовая техника, основы чертёжной грамотности, ремонтные работы в быту, материаловедение, машиноведение, декоративная обработка древесины, декоративная обработка металла, изготовление швейного изделия, уход за одеждой, ее ремонт, исследовательская и созидательная деятельность.

В содержание программы введен также инновационный раздел - дизайн пришкольного участка.

В реализации программы важное место отводится методу проектов, который способствует повышению познавательной и трудовой активности школьников, росту их самостоятельности. Такой метод работы предусматривает коллективную форму выполнения проекта.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Нормативная база курса.

1.1. Нормативные документы (общие, для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Федерального компонента государственного образовательного стандарта)

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).
8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047».
11. Приказ Минобрнауки РФ от 16.01.2012 г. № 16 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 17.02.2012 г. № 23251).
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Раздел «Культура питания»

Знать/понимать: санитарно-гигиенические требования к помещению кухни, столовой; к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; процесс пищеварения; роль и значение витаминов, минеральных солей, белков, жиров и углеводов в жизнедеятельности организма; виды и технологию приготовления бутербродов и горячих напитков; пищевую ценность овощей.

Уметь: работать с кухонным оборудованием, инструментами; определять доброкачественность продуктов по внешним признакам; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; готовить бутерброды и горячие напитки, блюда из овощей, яиц, не печеные кондитерские изделия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: самостоятельного приготовления блюд и их оформления; сервировки стола, соблюдения правил этикета за столом.

Раздел «Бытовая техника»

Знать/понимать: правила техники безопасности; принцип работы и устройство бытовых приборов, применяемых для приготовления пищи и для уборки квартиры (пылесоса, стиральной машины); название основных частей велосипеда, основные неисправности велосипеда и способы их устранения.

Уметь: правильно эксплуатировать электроприборы в быту, определять причины и устранять простейшие неисправности; отрегулировать велосипед, выполнить смазку, заклеить камеру, накачать колеса.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора, правильной эксплуатации и ухода за бытовой техникой.

Раздел «Основы чертежной грамотности»

Знать/понимать: эскиз, технический рисунок, чертеж.

Уметь: читать и выполнять эскиз, рисунок и простейшие чертежи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изготовления каких-либо изделий в быту.

Раздел «Ремонтные работы в быту»

Знать/понимать: что такое мебельная фурнитура, разницу между накладной и врезной фурнитурой, причины неисправности мебели, способы установки и замены фурнитуры; материалы и инструменты для обоевых работ, классификацию обоев, технологию обработки стен обоями, дефекты обоевых работ.

Уметь: устанавливать и заменять фурнитуру; обрабатывать стены обоями, устранять Дефекты обоевых работ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания уютных и комфортных условий проживания.

Раздел «Материаловедение»

Знать/понимать: процесс заготовки и обработки пиломатериалов, физические и химические свойства древесины, процесс производства черных и цветных металлов, их свойства и область применения; способы получения искусственных и синтетических волокон, свойства тканей из натуральных и химических волокон.

Уметь: распознавать: металлы и сплавы; породы древесины; ткани из натуральных и химических волокон.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: подбора материалов согласно их свойствам для изготовления деталей и изделий.

Раздел «Машиноведение»

Знать/понимать: значение техники в истории человечества; назначение детали в машине; общее устройство машин; общее устройство станков для обработки дерева и металла; общее устройство швейной машины, виды приводов швейной машины, их отличительные признаки, устройство машинной иглы.

Уметь: готовить швейную машину к работе, устанавливать иглу, регулировать качество строчки; длину стежка; производить простейшие расчеты режимов обработки сырья и готовой продукции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения технологических процессов по изготовлению изделий с применением машин и механизмов.

Раздел «Декоративная обработка древесины»

Знать/понимать: виды пиломатериалов; основные инструменты для резьбы по дереву.

Уметь: выполнять простейшие детали из древесины по чертежам и технологическим картам; соединять детали из фанеры (склеиванием, на гвоздях); выполнять простейшие операции резьбы, шлифовать и полировать поверхности; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

Раздел «Декоративная обработка металла»

Знать/понимать: приемы обработки металлов согласно их свойствам.

Уметь: выполнять простейшие детали из проволоки и тонколистового металла по чертежам и технологическим картам; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

Раздел «Изготовление швейного изделия»

Знать/понимать: классификацию одежды; способы экономной раскладки выкроек на ткани; признаки определения лицевой стороны ткани; способы изготовления простых швейных изделий.

Уметь: переводить готовые выкройки из журналов мод; определять расход ткани для изготовления швейного изделия; кроить и изготавливать простые швейные изделия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изготовления простых швейных изделий из текстильных материалов.

Раздел «Электротехника. Электротехнические работы»

Знать/понимать: правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту; источники и потребители электроэнергии.

Уметь: объяснять работу простых электрических устройств по их схемам; собирать электрическую цепь.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Раздел «Уход за одеждой, ее ремонт»

Знать/понимать: правила ухода за одеждой из хлопка и льна; способы ухода за обувью; виды фурнитуры; символы ухода за одеждой.

Уметь: чистить и удалять пятна с одежды; выполнять влажно-тепловую обработку рубашки (блузки) и брюк; осуществлять простейший ремонт одежды (ремонт распорванных швов); выбирать и менять фурнитуру, застежку «молнию», подшивать низ брюк.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора рациональных способов ремонта одежды и средств ухода за ней.

Раздел "Исследовательская и созидательная деятельность"

Знать/понимать: Этапы и основные компоненты проекта. Человеческие потребности и их технологическое решение. Виды изучения проблемы. Поисковый этап выполнения проекта. Технологическая документация для выполнения проекта. Подбор материалов, инструментов, оборудования.

Раздел «Дизайн пришкольного участка»

Знать/понимать: принципы планировки приусадебных участков, способы обустройства пришкольного участка.

Уметь: создавать переносные цветники, миниатюрные сады, элементы альпийской горки, водоемы; использовать различные виды художественного оформления композиции из ваз, цветников, скульптуры из засохших стволов деревьев.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: озеленения территории с учетом современных тенденций в ландшафтном дизайне

7-й КЛАСС
КУЛИНАРИЯ (8 ч)
Вводное занятие (2 ч)

Основные теоретические сведения. Физиология питания. Значение минеральных веществ в питании человека.

Практические работы. Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах».

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Классификация и технология приготовления блюд из яиц (2 ч)

Основные теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Приспособления и технология приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Практические работы. Приготовление блюд из яиц.

Варианты объектов труда. Яичница, омлет.

Технология приготовления не печеных кондитерских изделий (2 ч)

Основные теоретические сведения. Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделий.

Практические работы. Приготовление непеченых кондитерских изделий.

Варианты объектов труда. Пирожные: «Картошка» из печенья, «Картошка» из сухарей, «Кукуруза», «Здоровье», кондитерская колбаска (по выбору учащихся).

Предметы сервировки стола к обеду (2ч)

Основные теоретические сведения. Способы сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

Практические работы. Сервировка стола к обеду.

Варианты объектов труда. Сервировка стола к обеду.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (2 ч)

Устройство и принцип действия электродвигателя (2 ч)

Основные теоретические сведения. Устройство коллекторного электродвигателя. Назначение его основных частей. Причины неисправностей и способы их устранения.

Практические работы. Изготовление электромагнита.

Варианты объектов труда. Электромагнит, модель электродвигателя.

БЫТОВАЯ ТЕХНИКА (2 ч)

Назначение и устройство велосипеда (2 ч)

Основные теоретические сведения. История велосипеда. Классификация и устройство велосипедов. Назначение велосипеда, его особенности. Правила эксплуатации, настройки и ухода за велосипедом. Основные виды неисправностей в работе велосипеда, их причины и способы устранения.

Практические работы. Настройка высоты и угла наклона седла, расположения руля, смазка трущихся частей, ремонт и накачка колес.

Варианты объектов труда. Велосипед.

ОСНОВЫ ЧЕРТЕЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ (2 ч)

Сборочный чертеж (2 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.

Практические работы. Работа по карточкам.

Варианты объектов труда. Чертежи (по выбору учителя).

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В БЫТУ (2 ч)

Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев (2 ч)

Основные теоретические сведения. Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев.

Практические работы. Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, учебная мастерская.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (6 ч)

Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов (2 ч)

Основные теоретические сведения. Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки.

Практические работы. Пробная обработка образцов закаленной и незакаленной сталей.

Варианты объектов труда. Образцы закаленной и незакаленной стали.

Химические волокна и ткани из них (2 ч)

Основные теоретические сведения. Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон.

Практические работы Распознавание вида волокна по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из химических волокон.

Характеристика тканей по назначению (2 ч)

Основные теоретические сведения. Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.

Практические работы. Составление коллекции тканей по назначению.

Варианты объектов труда. Образцы различных тканей.

МАШИНОВЕДЕНИЕ (2 ч)

Устройство станков для обработки дерева и металла.

Общие механизмы различных станков (2 ч)

Основные теоретические сведения. Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины.

Практические работы. Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем.

Варианты объектов труда. Станки, заготовки деталей для последующей обработки.

ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ (8 ч)

Резьба по дереву (8 ч)

Основные теоретические сведения. Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная).

Практические работы. Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы.

Варианты объектов труда. Пиломатериалы.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ (12 ч)

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч)

Основные теоретические сведения. Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы. Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки швейного изделия. Расчет количества ткани для изготовления швейного изделия.

Варианты объектов труда. Журналы мод, выкройки халата рабочего (ветровки).

Раскрой и изготовление швейного изделия (10 ч)

Основные теоретические сведения. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия.

Практические работы. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, раскрой швейного изделия.

Варианты объектов труда. Ткань, выкройки, детали кроя халата рабочего (ветровки).

УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ, ЕЕ РЕМОНТ (2 ч)

Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий (2 ч)

Основные теоретические сведения. Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических.

Правила и последовательность замены застежки «молнии» на брюках или юбке.

Практические работы. Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк.

Варианты объектов труда. Застежка «молния», брюки.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (10 ч)

Основные теоретические сведения. Этапы и основные компоненты проекта.

Практические работы. Поисковый этап выполнения проекта. Технологическая документация.

Варианты объектов труда. Технологическая последовательность выполнения проекта.

ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (18ч)

Способ обустройства пришкольного участка — водоемы (2 ч)

Основные теоретические сведения. Принципы устройства водоемов на приусадебных участках.

Практические работы. Составление в рабочей тетради технологической последовательности обустройства водоема.

Варианты объектов труда. Технологическая последовательность обустройства водоема.

Оформление пришкольного участка.

Декоративные элементы из природного материала (6 ч)

Основные теоретические сведения. Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне приусадебных и пришкольных участков.

Практические работы. Изготовление лесной скульптуры.

Варианты объектов труда. Подвесные кашпо, подставки для цветов, декоративные изделия, выполненные в технике корнепластики.

Выполнение группового творческого проекта

«Создание микроландшафта пришкольного участка» (10 ч)

Тематическое планирование по технологии для 7 неделимого класса

Разделы и темы	7 класс
Культура питания	8
Вводное занятие	2
Классификация и технология приготовления блюд из яиц	2
Технология приготовления не печеных кондитерских изделий	2
Предметы сервировки стола к обеду. Сервировка стола к обеду.	2
Электротехника, электротехнические работы	2
Устройство и принцип действия электродвигателя	2
Бытовая техника	2
Назначение и устройство велосипеда	2
Основы чертёжной грамотности	2
Сборочный чертёж	2
Ремонтные работы в быту	2
Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев	2
Материаловедение	6
Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов	2
Химические волокна и ткани из них	2
Характеристика тканей по назначению	2
Машиноведение	2
Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков	2
Декоративная обработка древесины	8
Резьба по дереву	8
Декоративная обработка металла	4
Художественная обработка металла	4
Изготовление швейного изделия	12
Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование	2
Раскрой и изготовление швейного изделия	10
Уход за одеждой, ее ремонт	4
Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий	4
Исследовательская и созидательная деятельность	10
Этапы и основные компоненты проекта.	2
Поисковый этап выполнения проекта.	4
Технологическая документация .	
Контроль проектного изделия	2
Критерии для оценивания. Подготовка к защите проекта. Защита проекта.	2
Дизайн пришкольного участка	18
Способ обустройства пришкольного участка — водоемы	2
Оформление пришкольного участка. Декоративные элементы из природного материала	6
Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка»	10

Поурочно-календарный тематический план по технологии в 7 классе (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела, тем.	Дата	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля
1-2	Введение(2ч). Вводный ИТБ Физиология питания <i>П.р №1</i> Содержание минеральных веществ в различных продуктах		Вводный	Правила ТБ при кулинарных работах. Санитарно-гигиенические требования на кухне. Личная гигиена и профилактика заболеваний. Значение минеральных веществ в питании человека.	Знать: общие сведения о санитарно-гигиенических нормах работы на кухне; общие сведения о способах и инструментах обработки пищевых продуктов, методы определения качества продуктов, правила гигиены и ТБ; Уметь: работать с кухонным оборудованием, инструментами, готовить простые блюда из яиц, непеченых кондитерских изделий	работа с таблицами
3-4	Кулинария(4 ч). Приготовление блюд из яиц НРК <i>П.р №2</i> Приготовление омлета		Изучение нового материала, практикум	Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Приспособления и технология приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.		работа с таблицами практическая работа
5-6	Приготовление непечёных кондитерских изделий <i>П.р.№3</i> Приготовление пирожного «Картошка»		Изучение нового материала, практикум	Виды и способы приготовления непеченых кондитерских изделий - пирожных: «Картошка» из печенья, «Картошка» из сухарей, «Кукуруза», «Здоровье», кондитерская колбаска.		Фронтальный опрос
7-8	Предметы сервировки стола. <i>П.р.№4</i> "Сервировка стола к обеду"		Изучение нового материала, практикум	История этикета. правила поведения за столом. способы сервировки стола.	Знать: предметы сервировки стола к обеду, правила сервировки стола, правила поведения за столом. Уметь: сервировать стол к обеду.	практическая работа
9-10	Электротехника и электротехнические работы (2 ч) Устройство и принцип действия электродвигателя <i>П.р.№5</i> Изготовление электромагнита.		Изучение нового материала, практикум	Устройство коллекторного электродвигателя. Назначение его основных частей. Причины неисправностей и способы их устранения.	Знать: Устройство коллекторного электродвигателя. Назначение его основных частей. Причины неисправностей и способы их устранения Уметь: Изготавливать электромагнит.	Сообщения учащихся, практическая работа

11-12	Бытовая техника (2 ч) Назначение и устройство велосипеда <i>П.р. №6</i> Настройка седла, руля, смазка и накачка колес.		Изучение нового материала, практикум	История велосипеда. Классификация и устройство велосипедов. Назначение велосипеда, его особенности. Правила эксплуатации, настройки и ухода за велосипедом. Основные виды неисправностей в работе велосипеда, их причины и способы устранения.	Знать: Классификация и устройство велосипедов. Назначение велосипеда, его особенности. Правила эксплуатации, настройки и ухода за велосипедом. Уметь: определять устройство велосипеда, выполнять простейшие виды регулировки	Практическая работа в группах
13-14	Основы чертежной грамотности (2 ч.) Сборочный чертеж		Изучение нового материала, практикум	Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.	Знать: Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.	Фронтальный опрос, Работа по карточкам.
15-16	Ремонтные работы в быту (2 ч) Ремонт жилого помещения. <i>П.р. № 7</i> Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты.		Изучение нового материала, практикум	Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев.	Знать: Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев Уметь: Рассчитывать количество обоев для ремонта жилой комнаты.	Фронтальный опрос, практическая работа
17-18	Материаловедение (6 ч) Свойства черных и цветных металлов НРК <i>П.р. № 8.</i> Пробная обработка образцов закаленной и незакаленной сталей.		Изучение нового материала, практикум	Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки.	Знать: Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки. Уметь: выполнять пробную обработку образцов закаленной и незакаленной сталей.	Фронтальный опрос, практическая работа
19-20	Химические волокна и ткани из них НРК <i>П.р. № 9.</i> Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.		Изучение нового материала, практикум	Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон. Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.	Знать: Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон. Уметь: Распознавать виды	Практическая работа

21-22	Характеристика тканей по назначению П.р №10 Составление коллекции тканей по назначению		Изучение нового материала, практикум		волокна по характеру горения. Определять технологические свойства тканей из искусственных волокон. Составлять коллекции тканей по назначению	Тестирование
23-24	Машиноведение (2 ч) Устройство станков для обработки дерева и металла. НРК П.р.№11 Ознакомление с устройством станка		Изучение нового материала, практикум	Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины. Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем.	Знать: Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины. Уметь: выполнять приемы работы на токарном станке	Практическая работа
25-26	Декоративная обработка древесины (4 ч) Резьба по дереву.		Изучение нового материала, практикум	Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная). Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы.	Знать: Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная). Уметь: Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы	Практическая работа
25-26	Элементы Контурной, геометрической, скульптурной резьбы.		Изучение нового материала			Фронтальный опрос
27-28	Изготовление швейного изделия (12 ч) Правила работы с готовыми выкройками рабочего халата П.р. № 12 Выполнение эскиза швейного изделия.		Изучение нового материала, практикум	Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия.	Знать: Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Уметь: выполнять технологическую последовательность изготовления рабочего халата.	
						Практическая
						работа
29-30	Раскрой швейного изделия П.р.№ 13 Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки.		Изучение нового материала, практикум	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, раскрой швейного изделия.		Практическая работа

31-32	Изготовление швейного изделия П.р. № 14 Моделирование изделия		Изучение нового материала, практикум			Практическая работа
33-34	Изготовление швейного изделия П.р. № 15 Обработка срезов изделия		Изучение нового материала, практикум			Практическая работа
35-36	Изготовление швейного изделия П.р.№ 16 Соединение деталей кроя		Изучение нового материала, практикум			Практическая работа
37-38	Изготовление швейного изделия П.р.№ 17 Обработка готового изделия		практикум			Практическая работа
39-40	Уход за одеждой, ремонт одежды (2ч) Стирка одежды. Мелкий ремонт. П.р.№ 18. Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк.		Изучение нового материала, практикум	Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических. Правила и последовательность замены застежки «молнии» на брюках или юбке.	Знать: Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических. Правила и последовательность замены застежки «молнии» на брюках или юбке. Уметь: выполнять мелкий ремонт одежды	Практическая работа
41-42	Исследовательская и созидательная деятельность. (10 ч) Этапы и основные компоненты проекта.		Изучение нового материала, практикум	Знакомиться с примерами творческих проектов. Проводить исследования потребностей людей.(опрос, интервью)	Уметь: Задавать вопросы необходимые для организации своей деятельности, обосновывать цель проекта.	

43-44	Человеческие потребности и их технологическое решение. Виды изучения проблем.		Изучение нового материала, практикум	Проводить исследования потребностей людей.(опрос, интервью). Рациональные и нерациональные потребности.	Уметь: Задавать вопросы необходимые для организации своей деятельности, обосновывать цель проекта.	Фронтальный опрос
45-46	Поисковый этап выполнения проекта. Технологическая документация . П.р. "Принципы подбора материалов, инструментов для выполнения проекта		Актуализация знаний и умений	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов интернета	Уметь: выполнять проектную работу в группах.	Практическая работа
47-48	Контроль проектного изделия. П.р. "Расчёт себестоимости."		Актуализация знаний и умений	Производить точные расчёты себестоимости изделия.	Уметь: выполнять проектную работу в группах.	Практическая работа
49-50	Критерии для оценивания. Подготовка к защите проекта. Защита проекта.		Актуализация знаний и умений	Планировать учебное сотрудничество с учителем.	Уметь: выполнять проектную работу в группах.	
51-52	Дизайн пришкольного участка (18ч) Способ обустройства пришкольного участка — водоемы		Изучение нового материала,	Принципы устройства водоемов на приусадебных участках. Составление технологической последовательности обустройства водоема. Оформление пришкольного участка.	Знать: Принципы устройства водоемов на приусадебных участках. Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне приусадебных и пришкольных участков. Этапы выполнения творческого проекта Уметь: выполнять проектную работу в группах.	Практическая работа
53-54	Оформление пришкольного участка. П.р.№19 Изготовление лесной скульптуры.		Изучение нового материала, практикум	Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне приусадебных и пришкольных участков. Изготовление лесной скульптуры, подвесные кашпо, подставки для цветов, декоративные изделия, выполненные в технике корнепластики.		Практическая работа
55-56	Оформление пришкольного участка. П.р.№20 Изготовление лесной скульптуры.		Актуализация знаний и умений	Понятие творческого проекта. Этапы		Практическая работа

57-58	Оформление пришкольного участка. <i>П.р.№21</i> Изготовление лесной скульптуры.		Изучение нового материала	выполнения творческого проекта: выбор темы, обоснование проблемы, выбор материалов и инструментов, технологическая последовательность выполнения проекта, заключительный этап		Фронтальный опрос Практическая работа
59-60	Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка»		Изучение нового материала, практикум			Самостоятельная работа
61-62	Создание микроландшафта пришкольного участка Изготовление переносных кашпо		Изучение нового материала, практикум			Самостоятельная работа
63-64	Создание микроландшафта пришкольного участка НРК		Актуализация знаний и умений			Самостоятельная работа
65-66	Создание микроландшафта пришкольного участка НРК		Актуализация знаний и умений			Самостоятельная работа
67-68	Обобщающий урок.		Обобщающий			Защита проекта
Итого 68 часов (резерв 2 часа)						

В связи с карантином по коронавирусной инфекции и переходом на дистанционный режим работы в 2019-2020 учебном году возникла необходимость корректировки рабочей программы и календарно-тематического планирования по предмету "Технология". Корректировка программы была осуществлена путём слияния близких по содержанию тем уроков из курса "Технология 7 класс" и добавлению тем из разделов курса "Технология 6 класс".

